

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ

Кафедра іноземних мов математичних факультетів



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ЦІЛЕЙ І
ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

для студентів

галузь знань	12 «Інформаційні технології»
спеціальність	124 «Системний аналіз»
освітній рівень	бакалавр
освітня програма	«Системний аналіз»
вид дисципліни	обов'язкова

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2023/2024, 2025/2026
Семестр	3, 4, 7
Кількість кредитів ECTS	8 (3+3+2)
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік, залік, іспит

Пролонговано: на 20 /20 н.р. () « » 20 р.
на 20 /20 н.р. () « » 20 р.

КИЇВ – 2022

Розробники:

Ніколенко Оксана Вікторівна, к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов математичних факультетів

Паламарчук Катерина Миколаївна, к.філол.н., доцент, доцент кафедри іноземних мов математичних факультетів

Ребенко Марина Юріївна, к.філол.н., доцент кафедри іноземних мов математичних факультетів

Михайло Шарапов, к.ф.-м.н., доцент кафедри Прикладної Статистики


ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри прикладної статистики

_____  (Ірина РОЗОРА)

Протокол № 1 від «27» серпня 2022 р.

Схвалено Гарантом освітньо-професійної програми «Системний аналіз»


_____  к.ф.-м. н., доцент Михайло ШАРАПОВ
(підпис)

«31» серпня 2022 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету комп'ютерних наук та кібернетики

Протокол № 1 від «31» серпня 2022 року

Голова науково-методичної комісії

_____  к.ф.-м. н., доцент Людмила ОМЕЛЬЧУК
(підпис)

1. Мета курсу полягає у формуванні у студентів уміння активно застосовувати іноземну (англійську) мову в усній та письмовій формах у сферах ситуативного та професійного спілкування, а також розуміти думки інших людей, виражені цією мовою; розвиток у здобувачів вищої освіти іншомовної комунікативної компетентності в академічному читанні, аудіюванні, мовленні й письмі на рівні B2.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. Знати: основні моделі побутового дискурсу, а також лексичний і граматичний матеріал рівня B2 (3-4 семестри) базові лексико-граматичні структури для успішної професійної комунікації, а також соціокультурні моделі зі спеціальності (7 семестр).

2. Вміти: розуміти ізольовані фрази та широко вживані вирази, необхідні для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя, здійснення покупок, місцевої географії, роботи; спілкуватися у звичайних ситуаціях, де потрібен простий обмін інформацією на знайомі теми; засвоїти особливості жанру академічного письма; здобути практичні навички академічного мовлення, читання та аудіювання (3-4 семестри); самостійно формувати англійськомовний професійний текст, вільно викладати основні думки в усній та письмовій формах за фахом (7 семестр).

3. Анотація навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна «Іноземна мова для академічних цілей і за професійним спрямуванням» (англійська) програми підготовки фахівців за ОС «Бакалавр» належить до переліку обов'язкових дисциплін, розрахована на 240 год (8 кредитів). Викладається у 3, 4 та 7 семестрах і завершується заліком (3, 4 семестри) та іспитом (7 семестр) із загальної англійської з елементами професійної комунікації та англійської для академічних та професійних цілей. Курс складається із 3 змістовних частин присвячених вивченню тем у сфері інформаційних технологій. Навчання відбувається із використанням інноваційних методів і організаційних форм навчання.

4. Завдання (навчальні цілі): розвинути у студентів навички практичного володіння англійською мовою у різних видах мовленнєвої діяльності; розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення та зв'язно висловлюватися на загальні та фахові теми; розвивати у студентів почуття необхідності послуговуватися англійською з метою розширити світогляд, оволодіти фаховими знаннями у сфері інформаційних технологій завдяки використанню автентичних джерел. Зокрема розвивати:

- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність представляти математичні аргументи і висновки з них з ясністю і точністю і в таких формах, які підходять для аудиторії як усно так і в письмовій формі.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумк. оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
РН1.1.	Знати фонетичні правила; правила читання у звуковому й інтонаційному відношенні;	Практичні заняття, самост. робота	Активна робота на практичному занятті; діагностичний тест.	5%
РН1.2.	Знати правила англійського синтаксису	Практичні	Активна робота на	5%

	та граматичні структури; правила написання приватного та ділового листування;	заняття, самот. робота, іспит	практичному занятті; діагностичний тест, контрольні роботи. іспит.	
PH1.3.	Знати лексико-граматичний матеріал в основних комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування;			4%
PH1.4.	Знати основні типи підсумкового екзаменаційного контролю	Консульт., сам. робота	Активна робота на практичному занятті; діагностичний тест, контрольні роботи, підсумкова контрольна робота. іспит.	5%
PH2.1.	Вміти чітко, виразно, правильно у звуковому й інтонаційному відношенні читати вголос тексти, що містять засвоєний і новий лексико-граматичний матеріал; розуміти навчальний і професійно орієнтований текст, який відповідає критеріям тематичної цілісності й інформативності;	Практичні заняття, самот. робота, консультація, іспит	Активна робота на практичному занятті; діагностичний тест, контрольні роботи, підсумкова контрольна робота. іспит.	5%
PH2.2.	Вміти виділяти основний зміст прочитаного, знаходити ключові слова; розуміти описи подій, почуття й бажання людей, описані в приватних листах;			6%
PH2.3.	Вміти активно використовувати в усному і писемному мовленні лексичні та лексико-граматичні одиниці загального і термінологічного характеру; висловлюватися із деякими перефразуваннями на більшість тем, що зустрічаються у повсякденному житті;			8%
PH2.4.	Вміти використовувати граматичні структури свідомо та правильно на рівні речень, фраз і надфразових єдностей, пов'язаних із найбільш передбачуваними ситуаціями; розуміти мовлення, що відтворюється в природному темпі (академічне або протонародне), яке вимовляється чисто або з певним акцентом носієм або не носієм мови;			9%
PH2.5	Вміти розуміти фактичну інформацію, пов'язану з навчанням, роботою, повсякденним життям; висловлювати власну точку зору, почуття, ставлення тощо, а також брати участь у бесідах на різні теми;			8%
PH2.6	Вміти правильно графічно й орфографічно писати в межах активного лексико-граматичного мінімуму при виконанні відповідних навчальних завдань; перекладати нескладні фрази професійно орієнтованого змісту з рідної мови на іноземну і навпаки; описувати події, демонструючи власне ставлення до того, що відбулося, відбувається або відбуватиметься;			15%
PH2.7	Вміти вільно спілкуватися як на	Консультація,	Іспит, контрольні	5%

	побутовому, так і на професійному рівні; формулювати чіткі, детальні повідомлення з різних тем; відстоювати свою точку зору на певну проблему та вичерпно аргументувати всі «за» і «проти».	самостійна робота	роботи	
RH2.8	Вміти інтерпретувати аутентичні фахові тексти математичного спрямування та розуміти на слух до 90% мовлення носія у рамках заданої теми.			
RH2.9	Вміти писати резюме з прочитаної статті та розширювати його своїми власними думками; демонструвати ґрунтовні навички ділового та електронного листування.			
RH3.1	Використовувати засвоєний лексико-граматичний матеріал в усній і письмовій формах в основних комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування;	Практичні заняття	Активна робота на практичному занятті; діагностичний тест.	5%
RH3.2.	Виступати з презентаціями або доповідями, пов'язаних із матеріалом, який вивчається;	Практичні заняття	Активна робота на практичному занятті, контрольні роботи.	5%
RH3.3	Письмово обґрунтовувати власний погляд на проблему, вміти захистити свої результати в дискусії з колегами.	Консультація, самостійна робота	Іспит, контрольні роботи	5%
RH4.1.	Самостійно знаходити потрібну інформацію, аналізувати, обробляти та творчо використовувати її на практиці.	Практичні знання, самост. робота, іспит, консультація.	Активна робота на практичному занятті; діагностичний тест, контрольні роботи, підсумкова контрольна робота. іспит.	5%
RH4.2.	Відповідально ставитися до виконуваних робіт, нести відповідальність за їх якість.			5%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Результати навчання дисципліни (код)	Програмні результати навчання																		
	RH1.1	RH1.2	RH1.3	RH1.4	RH2.1	RH2.2	RH2.3	RH2.4	RH2.5	RH2.6	RH2.7	RH2.8	RH2.9	RH3.1	RH3.2	RH3.3	RH4.1	RH4.2	
PR15 Розуміти українську та іноземну мови на рівні, достатньому для обробки фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного і письмового спілкування, написання текстів за фаховою тематикою.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки.

7.1. Форми оцінювання студентів

Семестрове оцінювання (3 семестр). Максимальна кількість балів які можуть бути отримані студентом протягом семестру становить **100/60 балів** з яких:

1. *Активна робота на практичному занятті 2:* РН1.1-РН1.4, РН2.1-РН2.6, РН3.1, РН3.2, РН4.1, РН4.2 – 5 балів/3 бали;
2. *Контрольна робота 1:* РН1.2-РН1.4, РН2.1-РН2.9, РН3.2, РН3.3, РН4.1, РН4.2 – 15 балів/9 балів;
3. *Контрольна робота 2:* РН1.2-РН1.4, РН2.1-РН2.9, РН3.2, РН3.3, РН4.1, РН4.2 – 15 балів/9 балів;
4. *Підсумкова контрольна робота (за частиною 1):* РН1.4, РН2.1-РН2.6, РН4.1, РН4.2 – 25 балів/15 балів;
4. *Підсумкова контрольна робота (за частиною 2):* РН1.4, РН2.1-РН2.6, РН4.1, РН4.2 – 40 балів/24 балів;

Семестрове оцінювання (4 семестр). Максимальна кількість балів які можуть бути отримані студентом протягом семестру становить **100/60 балів** з яких:

1. *Активна робота на практичному занятті 2:* РН1.1-РН1.4, РН2.1-РН2.6, РН3.1, РН3.2, РН4.1, РН4.2 – 5 балів/3 бали;
2. *Контрольна робота 3:* РН1.2-РН1.4, РН2.1-РН2.9, РН3.2, РН3.3, РН4.1, РН4.2 – 15 балів/9 балів;
3. *Контрольна робота 4:* РН1.2-РН1.4, РН2.1-РН2.9, РН3.2, РН3.3, РН4.1, РН4.2 – 15 балів/9 балів;
4. *Підсумкова контрольна робота (за частиною 3):* РН1.4, РН2.1-РН2.6, РН4.1, РН4.2 – 25 балів/15 балів;
4. *Підсумкова контрольна робота (за частиною 4):* РН1.4, РН2.1-РН2.6, РН4.1, РН4.2 – 40 балів/24 балів;

Підсумкове оцінювання (у формі заліку) у 3 та у 4 семестрах:

Залік виставляється за результатами роботи студента впродовж всього семестру і не передбачає додаткових заходів оцінювання для успішних студентів.

Форма проведення контрольних робіт: письмова робота.

Види завдань на контрольних роботах: читання, письмові завдання до тексту, стисла анотація до заданого тексту, усна відповідь.

Семестрове оцінювання (7-й семестр). Максимальна кількість балів які можуть бути отримані студентом протягом семестру становить **20/12 балів** з яких:

Контрольний (діагностичний) тест: РН1.1-РН1.4, РН2.1-РН2.6, РН3.1, РН4.1, РН4.2 – 20 балів/12 балів.

Підсумкове оцінювання (у формі підсумкового іспиту):

1. Максимальна кількість балів які можуть бути отримані студентом: 80 балів.
2. Результати навчання які будуть оцінюватись: РН1.2-РН1.4, РН2.1-РН2.9, РН3.3, РН4.1, РН4.2.
3. Форма проведення і види завдань: письмова робота.

4. Види завдань: 80 письмових тестових завдань.

Перелік питань, які винесено на іспит (7 семестр)

Topic 1. Origin, development and evolution of cybernetics. Norbert Wiener, the former of cybernetics, and his contribution to cybernetics.

1. Explain what the term “cybernetics” means.
2. Name the formers of cybernetics. What is special about their discoveries?
3. Speak about the origin, formation and application of cybernetics.
4. Consider why the history of cybernetics is a tangled story whose contents and significance are subject to multiple interpretations.
5. Prove the complexity of cybernetics history.

Topic 2. Application of cybernetics and its role in modern technologies. Subdivisions within cybernetics. Artificial Intelligence within the frames of cybernetics.

6. Say who coined the term “AI” first and how this notion was originally defined.
7. Ponder what traits the central problems of AI include.
8. Pick out core areas throughout the technology industry AI is used for.
9. Outline the heritage of Alan Turing’s work, and its ongoing effects on computing today.
10. Speak on the common hopes, fears and ethical concerns discussed by AI scientists and researchers.

Topic 3. Robotics, its history and spheres of application in contemporary life.

11. Remember the author who was the first to introduce the Three Laws of Robotics. Consider whether these Laws are still valid for modern Science Fiction writers.
12. State the role and feature its peculiar functions the robotics plays in dealing with real time environments.
13. Emphasise the tasks of secure robot communication.
14. Give examples of autonomous robotic systems.
15. Speak about the installation of the first digitally operated and programmable robot, the *Unimate*.

Topic 4. Medical cybernetics application.

16. Can any technology, even in principle, preserve the unique features of an individual’s mind?
17. What would result if the aging process is slowed down by using gene therapy to make permanent changes to a person’s DNA?
18. What are the most breathtaking achievements of neuroscience?
19. What projects within memory research, brain surgery techniques, and nanomedicine are on the point of breaking the stereotypes of humans?
20. How would you estimate the results of Genetic Engineering?

Topic 5. Digital phenomena and contemporary society. Digital revolution and the future of humanity.

21. Make up a list of the most breakthrough scientific achievements of the past. Analyze the role and aftermaths of each invention.
22. Depict the frequency of computer technologies’ inventions of the XX century. Explain its high compactness in the 2nd half of the XX century. Give your reasons to this issue.
23. Single out the most fundamental technologies of the present. Characterize their efficacy.
24. Depict the peculiarities of their application, operation and development trends.
25. Remember the plot of H.G. Wells’s novel “The Time Machine”. Compare the brightest modern inventions of mathematicians with H.G. Wells’s fiction ideas.

Topic 6. Information in digital society. E-technologies and their impact on information environment. The role of Internet in modern information society development.

26. Dwell on the ways the Internet has changed the landscape of global communication.
27. Give your suggestions why it is urgent to accommodate our communication tactics for the differences in the globalized community.
28. Characterize the perspectives of modern I-net technologies.
29. Substantiate the huge role of the Internet in modern information society development.

30. Speak on positive and negative impact of the Internet on its users. Emphasize the profits and potential dangers of the Internet speeding.

Topic 7. Internet morality. Positive or negative influence on users?

31. Speak on some unique experience the digital age can provide the generation of young people with.

32. Suggest your norms and rules of safe internet use for kids and adults. Are they different or the same?

33. Single out the questions concerning an Internet-morality as a challenge to ethical thinking.

34. Consider how we re-interpret our ethical traditions within this new digital environment.

35. Indicate the issue of 'information freedom' as the core of every free human society. Feature a worldwide impact on this phenomenon.

Topic 8. Cyber security in computer and network systems. History of cryptography. Alan Turing's contribution into crypto analysis development.

36. Describe the phenomenon 'crypto wars' and say whether individuals and organizations should hide their personal and corporate secrets in a battle with government officials or 'unlock their keys' in the cases of threats to public safety.

37. Think of hypothetical situations of online threat patterns and models. Speak on existing technological solutions of Internet threat prediction and prevention.

38. Characterize the latest improvements to the encryption and decryption of secure voice calls and text messages.

39. Make a list of recommendations how to provide secure online communication, to prevent data theft and to minimize the risks of vulnerabilities in the Cloud.

40. Indicate and give characteristics of the mainstreams in the history of cryptology.

Topic 9. Upcoming development of science, its trends and expectations. Quantum computing and its significance for future development of science. Insight into the future: the projects of Tesla Motors and SpaceX Corporation.

41. Give your consideration to the idea of what technologies should be remarkably improved in future.

42. Think of the advantages your grandchildren will take of would-be space tourism.

43. Say about the ways educational technologies will be augmented further.

44. Dwell on the issue what scientific achievements will facilitate humans to answer such questions as 'what is the mind, consciousness and the soul'.

45. Ponder upon what we, humans, will be happy to obtain from future breakthrough innovations.

Topic 10. Ecological challenges and their technological solutions. Green technologies of the present and future.

46. Indicate positive and negative impact of technology on the environment.

47. Characterise some inevitable future challenges of mankind.

48. Make a comparison of the notions "Environmental Awareness" and "Global Citizenship". Speak on the aspects of eco-friendly living.

49. Outline the concepts the phenomenon of "sustainable development" covers.

50. Make up a to-do list for the people to implement the core principles and pathways to sustainable development efficiently.

7.2. Організація оцінювання:

Терміни проведення форм оцінювання в 3-му семестрі:

1. Активна робота на практичному занятті – протягом семестру;
2. Контрольна робота 1 – до 5 заняття;
3. Контрольна робота 2 – до 10 заняття;
4. Підсумкова контрольна робота (за частиною 1) – до 15 заняття;
4. Підсумкова контрольна робота (за частиною 2) – до 20 заняття;

Терміни проведення форм оцінювання в 4-му семестрі:

1. Активна робота на практичному занятті – протягом семестру;
2. Контрольна робота 3 – до 5 заняття;
3. Контрольна робота 4 – до 7 заняття;
4. Підсумкова контрольна робота (за частиною 3) – до 10 заняття;
4. Підсумкова контрольна робота (за частиною 4) – до 20 заняття;

Терміни проведення форм оцінювання в 7-му семестрі:

1. Контрольний тест – до 5 заняття;
4. Підсумкова контрольна робота: – до завершення семестру.

Студент має право на одне перескладання Підсумкової контрольної роботи із можливістю отримання максимально 80% початково визначених за цю контрольну роботу балів. Термін перескладання визначається викладачем.

Після завершення розгляду тем проводиться контрольний 20-бальний тест. Завершується курс підсумковою 80-бальною контрольною письмовою роботою.

7.3. Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Fail	0-59
Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни.

Тематичний план практичних занять на 3 семестр

№ п/п	Назва заняття	Види робіт	
		Практичні (год)	Самостійна робота (год)
<i>Academic English</i> <i>Частина 1</i>			
1	<p>Тема 1. Ми всі тепер друзі. Тенденції використання соціальних мереж у світі. Розділ 1.</p> <p><i>Академічна лексика:</i> Прикметники для опису зовнішності та характеру людей. Дієслова руху.</p> <p><i>Академічне читання:</i> “How teens hang out and stay in touch with their closest friends.” Вибір відповідних заголовків розділів з списку. Пошук інформації в тексті. Закінчення речень.</p>	2	2
2	<p>Тема 2. Технології сучасності і минулого. Розділ 2.</p> <p><i>Академічна лексика:</i> дієслова причини та наслідку; сполучники та прислівники результату та способу дії, порівняння, прикладу та мети.</p> <p><i>Академічне письмо:</i> Есе-думка. Структура та рекомендації. (Opinion essay: Some people believe that technology has led to many positive developments in their lives, while others think technology is gradually taking over control of the way people live. Discuss both these views and give your own opinion).</p>	2	2
3	<p>Тема 3. Шукачі гострих відчуттів. Розділ 3.</p> <p><i>Академічна лексика:</i> прикметники, що закінчуються на -ing, -ed, прикметники, які вживаються з прийменниками.</p> <p><i>Академічне мовлення:</i> Фізична активність. Переваги заняття спортом. (Some people think that there are benefits to the individual and society of people being involved in sports. To what extent do you agree or disagree?)</p>	2	2
4	<p>Тема 4. Академічне аудіювання: Соціальна природа. Чотири розділи (діалог, монолог) з десятьма запитаннями в кожному. Типи завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • класифікація • вибір елементів зі списку • заповнення форми/речення/таблиці/блок-схеми • позначення діаграми/плану/карти • узгодження • завершення речення • питання з вибором відповіді • запитання з короткою відповіддю. 	2	2
5	<p>Тема 5. Глобальні проблеми людства. Розділ 4.</p> <p><i>Академічна лексика:</i> злічувані та незлічувані</p>	2	2

	іменники; узгодження підмета з присудком. <i>Академічне читання:</i> Методи читання skimming, scanning. Розуміння тексту: “Is there really a skills shortage in the engineering industry, or are employers just not paying up?” <i>Контрольна робота</i>		
6	Тема 6. Передбачення майбутнього. Розділ 5. <i>Академічна лексика:</i> Стійкі словосполучення: імменник/прикметник; утворення прикметників. <i>Академічна письмо:</i> Описання діаграм, таблиць. (The pie charts below compare the proportion of energy capacity in gigawatts (GW) in 2012 with the predictions for 2030. Summarize the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant).	2	2
7	Тема 7. Досягнення у майбутньому. <i>Академічне мовлення:</i> Підготувати доповідь: (Future developments: How do you think modern civilization will develop over the next half century? What do you think will be the most important developments in the future? Give reasons and examples. Why do you think people make predictions about the future?)	2	2
8	Тема 8. Життєві цикли та процеси. Розділ 6. <i>Академічна лексика:</i> Перехідні та неперехідні дієслова. <i>Академічне аудіювання:</i> Місце надзвичайної природної краси. (A place of outstanding natural beauty). Розуміння мови на слух та виконання завдань різних форм.	2	2
9	Тема 9. Бронзовий вік у Китаї. Опанування трьома стратегіями академічного читання: • skimming, scanning – навички читання, які потрібно використовувати, щоб відповісти на різні типи питань; • розуміння різних типів питань; • розуміння того, коли залишити питання, які ви не можете зробити спочатку, рухатися далі та повертатися. Типи завдань: Understanding 'Yes/No/Not Given' statements, Paragraph/Section headings, Summary completion.	2	3
10	Тема 10. Освіта та кар'єра. Розділ 7. <i>Академічне мовлення:</i> Поради для підготовки до <i>Speaking Test</i> . Спеціальна лексика. Розкажіть про досягнення, які ви не забудете. Describe an achievement that you will never forget.	2	3

	<p>You should say: what the achievement is\$ how long ago you had this achievement; why you will never forget this achievement and explain how the achievement has affected your life.</p> <p><i>Академічне письмо: Академічна грамотність. (Academic literacy, accuracy). Типові помилки не носіїв англійської мови.</i></p> <p><i>Підсумкова контрольна робота</i></p>		
	ВСЬОГО	20	22

№ п/п	Назва заняття	Види робіт	
		Практичні (год)	Самостійна робота (год)
<i>English for Specific Purposes</i> <i>Частина 2</i>			
1	Тема 1. Користувачі комп'ютерних систем. Розділ. 1 "Computers make the world smaller".	2	2
2	Тема 2. Архітектура комп'ютерних систем. Розділ. 2 "How a disk cache works".	2	2
3	Тема 3. Сфери застосування комп'ютерних систем. Розділ. 3 "Data mining".	2	2
4	Тема 4. Периферійні пристрої комп'ютерних систем. Розділ. 4 "Ready for the Bazillion-Byte Drive?"	2	2
5	Тема 6. Операційні системи. Розділ. 6 "Linux". <i>Контрольна робота</i>	2	4
6	Тема 6. Графічний інтерфейс користувача Розділ. 7 "User Interfaces".	2	2
7	Тема 7. Застосування комп'ютерних програм Розділ. 8 "Application Service Provider".	2	2
8	Тема 8. Мультимедійна веб-графіка. Розділ. 9 "The Tricks to MPEG'S Success".	2	2
9	Тема 9. Обчислювальне програмне забезпечення Розділ. 10 "Computing Support Officer".	2	2
10	Тема 10. Інтернет мережі. Розділ. 11 Network Communications.	2	4
	<i>Підсумкова контрольна робота</i>	2	
	ВСЬОГО	22	24

Загальний обсяг – 90 год., в тому числі:

Практичні заняття – **42 год.**

Консультації – **2 год**

Самостійна робота – **46 год.**

Тематичний план практичних занять на 4 семестр

№ п/п	Назва заняття	Види робіт	
		Практичні (год)	Самостійна робота (год)
<i>Academic English</i> <i>Частина 3</i>			
1	<p>Тема 1. Соціальна взаємодія. Карти світу. Розділ 8.</p> <p><i>Академічна лексика:</i> словотворення; складні іменники/прикметники.</p> <p><i>Академічне читання:</i> Картографія. Посилання у тексті.</p> <p><i>Академічне мовлення:</i> Опишіть відомий вам район, який змінився. Питання для опису:</p> <p>How much time do people spend interacting socially with their neighbours in your country? Do you think this is the same worldwide?</p> <p>How important do you think social interaction in local neighbourhoods is for building happy communities? Why? Has the development of blocks of flats had a positive or negative social effect in local communities? Why do you think that is?</p>	2	2
2	<p>Тема 2. Традиції з сучасністю. Історичні стилі. Giles Gilbert Scott. Розділ 9.</p> <p><i>Академічна лексика:</i> фрази для ефекту дії або наслідків; модальні дієслова для оцінювання.</p> <p><i>Академічне письмо:</i> Есе за і проти. Структура та рекомендації. (For and against essay: Some people think it is important to keep and maintain old buildings rather than replacing them with modern buildings. To what extent do you agree or disagree?)</p>	2	2
3	<p>Тема 3. Мистецтво. Розділ 10.</p> <p>Fem Garden – арт-інсталяція.</p> <p><i>Академічна лексика:</i> Додаткові визначальні речення. Defining and non-defining relative clauses.</p> <p><i>Академічне мовлення:</i> Оберіть свій улюблений вид мистецтва та наведіть причини та приклади свого вибору.</p>	2	2
4	<p>Тема 4. Сім'я та суспільство. Розділ 11.</p> <p><i>Академічне аудіювання:</i> Host Family Registration. Розуміння мови на слух та виконання завдань різних форм.</p> <p><i>Академічне мовлення:</i> Обговорення у групах. Аргументи за і проти. Helping each other no matter</p>	2	2

	where people are is a natural human instinct. So this characteristic should be harnessed as it leads to the betterment of people's lives. In times of hardship and natural calamities like earthquakes and floods, people from different parts of the world always pull together.		
5	<p>Тема 5. Подорож навколо світу. Об'єкти всесвітньої спадщини. Розділ 12.</p> <p><i>Академічна лексика:</i> Синоніми, слова з різним значенням, багатозначні прикметники.</p> <p><i>Академічне читання:</i> The Great Barrier Reef. 'Yes/No/Not Given' statements, Summary completion.</p> <p><i>Контрольна робота</i></p>	2	4
6	<p>Тема 6. Друзі та ремесла.</p> <p><i>Академічне мовлення:</i> правильна вимова, ритм речень і наголос – критерії для успішного складання частини Speaking. Слова, які часто не правильно вимовляють.</p> <p>Підготувати доповідь: Дистанційне навчання.</p> <p>Як можна використовувати Інтернет для дистанційного навчання? Чи слід більше регулювати навчання, доступне в Інтернеті? Чому і як? Як люди у вашій країні ставляться до присудження ступенів і дипломів на основі виключно через Інтернет? Наведіть причини та приклади.</p>	2	2
7	<p>Тема 7. Важливість інфраструктури. Розділ 13.</p> <p><i>Академічна лексика:</i> вирази для опису відмінностей та схожості. Слова-зв'язки в англійському тексті. (Concession and developing ideas)</p> <p><i>Академічне письмо:</i> Написати есе: Проблеми і рішення.</p> <p>Транспортні системи. Do you think it is necessary to invest more in private or public forms of transport? Give reasons and examples.</p> <p>How do you think it is possible to improve people's experience of using transport infrastructure such as roads and railways?</p> <p>Some people think that flying cars are as likely as driverless cars in the future.</p> <p>Do you agree or disagree with this?</p> <p><i>Контрольна робота</i></p>	2	2
8	<p>Тема 8. Гроші і благополуччя. Цінності та переконання. Розділ 14.</p> <p><i>Академічне читання:</i> Читання на розуміння: "Measuring subjective wellbeing". Paragraphs matching.</p> <p><i>Академічна лексика:</i> як уникати повторення</p>	2	2

	фраз за допомогою ellipses and substitution.		
9	Тема 9. Створення усних доповідей. (Making Good Oral Presentations). Маркери усного дискурсу. <i>Академічне мовлення: Підготувати доповідь: Англійська для епохи Інтернету. “English for the Internet Age”.</i>	2	2
10	Тема 10. Повторення матеріалу. <i>Підсумкова контрольна робота</i>	2	4
ВСЬОГО		20	24

<i>English for Specific Purposes</i>			
<i>Частина 4</i>			
1	Тема 1. Всесвітня павутина. Розділ 12 “How TCP/IP Dissimilar Machines.”	2	2
2	Тема 2. Розробка вебсайтів. Розділ 14 “XML Takes on HTML”.	2	2
3	Тема 3. Системи зв’язку. Розділ 16 “Broadband Communications”.	2	2
4	Тема 4. Системи захисту даних. Розділ 18. “Safe Data Transfer”.	2	2
5	Тема 5. Проблеми зламу комп’ютерних систем. Розділ 19. “Doing the SAN thing”.	2	2
6	Тема 6. Програмна інженерія. Розділ 21. Object-Oriented Programming”.	2	2
7	Тема 7. Комп’ютерна сфера. Розділ 22 “Becoming Certified”.	2	2
8	Тема 8 Новітні розробки інформаційних технологій. Розділ 23 “Bluetooth”.	2	4
9	Тема 9. Майбутнє інформаційних технологій. Перспективи розвитку програмного забезпечення комп’ютерних систем. Розділ 24 “Futures”.	2	4
10	Тема 10. Засоби електронного видання. Розділ 25 “Incremental, Differential backup”. <i>Підсумкова контрольна робота</i>	2	2
ВСЬОГО		20	24
ВСЬОГО за рік		82	94

Загальний обсяг – 90 год., в тому числі:

Практичні заняття – **40 год.**

Консультації – **2 год**

Самостійна робота – **48 год.**

Тематичний план практичних занять на 7 семестр

№ п/п	Назва заняття	Види робіт	
		Практичні (год)	Самостійна робота (год)
1	Тема 1. Рівень наукового розвитку сучасного суспільства. Кібернетика. Теорія штучного інтелекту. Самостійна робота: опрацювання матеріалу. <i>Підготовка до співбесіди 1</i>	4	8
2	Тема 2. Основні сфери застосування комп'ютерної науки. Робототехніка. Нанороботи. Біоінженерія та E-Health. <i>Співбесіда 1</i> Самостійна робота: опрацювання матеріалу. <i>Підготовка до співбесіди 2</i>	4	8
3	Тема 3. Інформаційне століття. Цифрова революція. Вплив інтернету на світовий розвиток. Цифрова комунікація та кібербезпека. <i>Співбесіда 2</i> Самостійна робота: опрацювання матеріалу. <i>Підготовка до співбесіди 3</i>	4	8
4	Тема 4. Наукові досягнення кінця ХХ ст. Резонансні проекти у сферах штучного інтелекту і нейронауки. Подальший розвиток суспільства і науки: прогнози математиків. <i>Співбесіда 3</i> Самостійна робота: опрацювання матеріалу. <i>Підготовка до співбесіди 4</i>	4	8
5	Тема 5. Екологічний імператив. Технологічні та соціально-етичні аспекти. Застосування «зелених» технологій. Самостійна робота: опрацювання матеріалу. <i>Підготовка до контрольного тесту</i>	2	6
6	Консультація. Контрольний 20-бальний тест Підсумкова контрольна робота (80 балів)	2	-
ВСЬОГО		20	38

Загальний обсяг – 60 год., в тому числі:

Практичні заняття – 20 год.

Консультації – 2 год

Самостійна робота – 38 год.

9. Рекомендовані джерела

Основні:

1. Clare A., Wilson J. Speakout. Intermediate. Student's book. Pearson Education Limited, 2015. 176 p.
2. Clare A., Wilson J., Dimond-Bayir S. Intermediate Workbook. Pearson Education Limited, 2015. 95 p.
3. Eals F., Oakes S. Speakout. Upper-Intermediate. Student's book. Pearson Education Limited, 2015. 176 p.
4. Eals F., Oakes S., Harrison L. Speakout. Upper-Intermediate. Workbook. Pearson Education Limited, 2015. 96 p.
5. Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use. ICT for Computers and the Internet. Cambridge University Press. 2018. 118 p.
6. Evans V., Dooley J., Nawathe V. Computer Engineering. Express Publishing. 2015.
7. Eric H. Glendinning, John McEwan. Oxford English for Information Technology. Student's Book (Second Edition) 2006.
8. Sam Mccarter. Ready for Ielts. 2nd Edition Student's Book. Publisher: Macmillan Education.
9. Santiago RemachaEsteras. Infotech English for computer users. Fourth edition. Professional English. Cambridge University press. 2008.
10. Boeckner K., Brown C.P. Oxford English for Computing. OUP, 1993. – 212 p.

Додаткові:

1. Rebenko, Maryna. (2017). English Proficiency in Cybernetics: Textbook. [Поглиблений курс англійської мови для кібернетиків: навч. посібник з англ. мови за проф. спрямуванням]. Kyiv: Publishing and Polygraphic Centre "The University of Kyiv", 159 p.
2. Krasenko, O., Kucheriava, L., and Rebenko, M. (2019). Professional English in IT: Textbook. Kyiv: NULES of Ukraine, 118 p.
3. McCarthy, Michael and O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate and Advanced. Cambridge University Press, 1997.
4. Evans, Virginia, Dooley, Jenny. New Round-Up 6. English Grammar Practice. Students' Book. – Harlow: Pearson Education Limited, 2011. – 256 p.
5. Vince, Michael, Paul Emmerson. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2003. – 343p.
6. Boeckner K., Brown C.P. Oxford English for Computing. OUP, 1993. – 212 p.
7. English thesaurus. Webster's Reference Library – Scotland, Geddes and Grosset, 2001. – 384 p.
8. McCarthy M. English Vocabulary in use / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. – Cambridge : Cambridge University Press, 1995. – 296 p.
9. Longman dictionary of Contemporary English. New edition. – UK : Longman, 1987. – 828p.