

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ФАКУЛЬТЕТ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК ТА КІБЕРНЕТИКИ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ПРОГРАМУВАННЯ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник декана
з навчальної роботи
Мельниченко
Олена КАШПУР
«31» *серпня* 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Вступ до університетських студій**

для студентів

галузь знань **12 «Інформаційні технології»**
(шифр і назва)
спеціальність **124 «Системний аналіз»**
(шифр і назва спеціальності)
освітній рівень **бакалавр**
(молодший бакалавр, бакалавр, магістр)
освітня програма **«Системний аналіз»**
(назва освітньої програми)

вид дисципліни **обов'язкова**

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2022/2023
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	2
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	залік

Викладачі: Набока Сергій Валерійович, к.іст. н, доцент кафедри історії світового українства.

Пролонговано: на 20 31 / 20 24 н.р.) «31» 08 2023 р.

на 20 ___ / 20 ___ н.р.) « ___ » ___ 20 ___ р.




Розробник: **Сергій НАБОКА**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії світового українства,

Михайло ШАРАПОВ, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри прикладної статистики


ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри прикладної статистики

_____  (Ірина РОЗОРА)

Протокол № 1 від «27» серпня 2022 р.

Схвалено Гарантом освітньо-професійної програми «Системний аналіз»


_____  к.ф.-м. н., доцент Михайло ШАРАПОВ
(підпис)

«31» серпня 2022 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету комп'ютерних наук та кібернетики

Протокол № 1 від «31» серпня 2022 року

Голова науково-методичної комісії

_____  к.ф.-м. н., доцент Людмила ОМЕЛЬЧУК
(підпис)

«31» серпня 2022 року

1. Мета дисципліни – сформувати у студентів системну уяву про провідні, визначальні тенденції розвитку університетських студій, сприяти адаптації першокурсників до навчання в університеті.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:
Немає.

3. Анотація навчальної дисципліни:

Ознайомлення з історіографією курсу, традиціями університетської освіти України та світі. Розкриття обставин заснування Університету святого Володимира у Києві. Розгляд навчального процесу, реорганізацій, правового статусу, матеріального становища та побуту професорсько-викладацької та студентської корпорацій. Висвітлення розвитку наукових шкіл в Київському університеті, підготовки наукових кадрів, міжнародної співпраці, в тому числі в сучасних умовах входження України в європейський освітній простір. Висвітлення особливостей західноєвропейської університетської освіти на різних етапах історичного розвитку від давнини до сучасності. Характеристика еволюції вітчизняної вищої освіти, становлення і поступу університетів на українських землях та в українській діаспорі. Аналіз сучасних світових тенденцій в сфері вищої освіти та їх екстраполяція на стан справ в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

4. Завдання (навчальні цілі): полягають у формуванні в студентів цілісної системи знань про історію університетської освіти, її роль та місце у сучасному світі, минуле й традиції Київського університету, розвиток та особливості підготовки філологів. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні *засвоїти* елементи науково-дослідної роботи, *вміти* системно оцінювати головні тенденції, динаміку, події з історії університетських студій.

Навчальна дисципліна «Вступ до університетських студій» має світоглядний аспект, сприяє виробленню навичок формування самостійних оцінок та власних суджень, формує вміння студентів системно й історично аналізувати головні тенденції, форми й напрямки університетської освіти.

Навчальні цілі дисципліни спрямовані на формування:

K03. Здатність планувати і управляти часом.

K08. Здатність бути критичним і самокритичним.

K11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

K14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

K19. Здатність будувати математично коректні моделі статичних та динамічних процесів і систем із зосередженими та розподіленими параметрами із врахуванням невизначеності зовнішніх та внутрішніх факторів.

K20. Здатність визначати основні чинники, які впливають на розвиток фізичних, економічних, соціальних процесів, виокремлювати в них стохастичні та невизначені показники, формулювати їх у вигляді випадкових або нечітких величин, векторів, процесів та досліджувати залежності між ними.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумко- вій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
<i>РН 1.1</i>	<i>Знати</i> історію розвитку освіти в Україні та світі.	<i>Лекція, самостійна робота</i>	<i>Контрольна робота 1, підсумкова контрольна робота</i>	25%

<i>РН</i> 2.1	<i>Знати історію Київського університету, особливості системи освіти в Україні та її адаптацію до засад Болонського процесу.</i>	<i>Лекція, самостійна робота</i>	<i>Контрольна робота II, підсумкова контрольна робота</i>	25%
<i>РН</i> 3.1	<i>Вміти аналізувати сучасну систему освіти в Україні та світі.</i>	<i>Лекція, самостійна робота</i>	<i>Есе 1, підсумкова контрольна робота</i>	25%
<i>РН</i> 4.1	<i>Вміти визначати основні тенденції розвитку університетської освіти в Україні та світі.</i>	<i>Лекція, самостійна робота</i>	<i>Есе 2, підсумкова контрольна робота</i>	25%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Програмні результати навчання	Результати вивчення дисципліни			
	РН 1.1	РН 2.1	РН 3.1	РН 4.1
ПР15 Розуміти українську та іноземну мови на рівні, достатньому для обробки фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного і письмового спілкування, написання текстів за фаховою тематикою.	+	+	+	+

7. Схема формування оцінки. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали отримані під час контролю за письмові розгорнуті відповіді на загальні теоретичні питання; бали, отримані за самостійну роботу (за виконання есе); а також бали, отримані під час виконання тестових завдань.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. *Контрольна робота 1 з тем ЗМ1: РН 1.1 – 20 балів / 12 балів^{1*}.*
2. *Контрольна робота 2 з тем ЗМ2: РН 2.1 – 20 балів / 12 балів.*
3. *Есе 1: РН 3.1 – 20 балів / 12 балів.*
4. *Есе 2: РН 4.1 – 20 балів / 12 балів.*
5. *Підсумкова контрольна робота:РН1.1, РН2.1, РН3.1, РН4.1 – 20 / 12 балів.*

7.2 Організація оцінювання:

Загальну кількість балів студента формують семестрові бали, отримані з усіх тем частини:

- бали, отримані за контрольну роботу (два теоретичні питання);
- бали, отримані за виконання індивідуальних завдань (есе);
- бали, отримані за підсумкову роботу (у формі тестування).

Предметом самостійної роботи студентів є опрацювання ними як окремих тем, так і деяких розділів тем програми курсу. Перевірка рівня засвоєння матеріалу самостійно опрацьованих тем чи окремих розділів здійснюється під час оцінювання індивідуальних завдань (есе), контрольних робіт, підсумкової контрольної роботи.

Есе студент подає викладачеві після завершення кожної частини, зокрема **Есе 1** (орієнтовно до 15 жовтня) і **Есе 2** (орієнтовно до 30 листопада). Критеріями оцінки самостійної роботи студента є:

^{1*} максимальний бал / пороговий бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю.

Критеріями оцінки самостійної роботи студента є:

- глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція 9-10 балів;
- обґрунтоване розкриття проблеми 7-8 балів;
- тема розкрита неповно 5-6 балів;
- есе суто компілятивного рівня 3-4 бали;
- розкритий лише окремий аспект 1-2 бали;

Теми есе з кожної частин викладач пропонує студентам на перших заняттях відповідної частини.

Після завершення відповідно 9. Рекомендовані джерела Частини 1 і Частини 2 на останній лекції проводяться **контрольні роботи** у формі тестування, зокрема **Контрольна робота 1** (перша декада жовтня) і **Контрольна робота 2** (третя декада листопада).

Участь всіх студентів в контрольному заході обов'язкова. Завдання містить 2 теоретичних питання. Критеріями оцінки контрольної роботи є:

Відповідь повна, подане власне бачення проблеми, зроблені висновки	10 балів;
Відповідь повна, подане власне бачення проблеми, зроблені висновки, проте наявні окремі неточності при викладі фактичного матеріалу	9 балів;
Відповідь відображає знання фактичного матеріалу	8 балів;
Відповідь демонструє знання фактичного матеріалу, але допущені окремі помилки	6-7 балів;
Відповідь фрагментарна, відображені лише окремі аспекти проблеми	4-5 балів;
Відповідь фрагментарна, наявні суттєві помилки при викладі	2-3 бали;
Відповідь містить значні помилки елементарного рівня	1 бал.

На останній лекції з дисципліни проводиться **підсумкова контрольна робота** (20 тестових питань). Кожне завдання оцінюється в 1 бал.

Бали, отримані студентом на підсумковій контрольній роботі, додаються до балів набраних студентом за результатами семестрового оцінювання (контрольні роботи, есе).

7.3 Шкала відповідності оцінок

Зараховано / Passed	60-100
Не зараховано / Fail	0-59

8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		Лекції	Самостійна робота
Частина 1. Університетські студії: минуле та сучасність			
1.	Вступ. Тема 1. Університетська освіта і традиція. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 1.	2	2
2.	Тема 2. Історія освіти в Україні Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 1.	2	2
3.	Тема 3. Інтеграція в європейський освітній простір Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 1.	2	2
4.	Тема 4. Університет Святого Володимира (1834–1920) Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 1.	2	2
5.	Тема 5. Університет в епоху реорганізацій, репресій і війни (1921–1944) Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 1.	2	2
6.	Тема 6. Київський державний університет у повоєнний період та в добу наростання кризи радянського ладу (1944–1991) Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 1.	2	3
7.	Тема 7. Розвиток Київського університету в умовах державної незалежності України Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 1.	1	2
8.	<i>Контрольна робота 1</i>	1	-
Частина 2. Еволюція освітніх систем			
9.	Тема 8. Розвиток освіти в давніх цивілізаціях Сходу. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 2.	2	2
10.	Тема 9. Освіта в античних культурах Греції та Риму. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 2.	2	2
11.	Тема 10. Розвиток освіти в середні віки в Європі. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 2.	2	2
12.	Тема 11. Особливості освіти на Сході в середні віки. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 2.	2	2

13.	Тема 12. Розвиток освіти в європейських країнах в Новий час. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 2.	2	2
14.	Тема 13. Еволюція освітніх систем у 20 столітті. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 2.	1	2
15.	Тема 14. Особливості розвитку сучасних систем освіти в світі. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу. Робота над есе 2.	1	2
16.	<i>Контрольна робота 2</i>	1	-
17.	<i>Підсумкова контрольна робота</i>	1	-
	ВСЬОГО	28	30

Загальний обсяг 60 год., в тому числі:

Лекції – **28 год.**

Консультації – **2 год.**

Самостійна робота – **30 год.**

9. Рекомендовані джерела

Основні

1. Закон України «Про вищу освіту».
2. Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка
3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Київ 2020.
4. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Київ 2018.
5. Аніловська Г. Я. Університетська освіта: навчальний посібник. – 2-е вид., перероб. і допов. / Аніловська Г. Я., Марушко Н. С., Томаневич Л. М. – Львів, 2010.
6. Білецький А.О. Про мову та мовознавство: навч. посібник для студ. філол. спец. вищ. навч. закладів / А. О. Білецький; Міжнар. фонд "Відродження". – Київ: АртЕк, 1996. – 222 с.
7. Ідея університету: сучасний дискурс: монографія / Л. В. Губерський, В. Г. Кремень, С. В. Курбатов та ін.; за ред. Л. В. Губерського, А. С. Філіпенка. – К., 2014.
8. Історія Київського університету, 1834–1959. – К., 1959.
9. Історія Київського університету. – К., 2014.
10. Кузьмінський А. І. Вступ до університетських студій: навч. посіб. для студ. ун-тів. – Черкаси, 2004.
11. Патриляк І. К., Боровик М. А., Ляпіна О. В. Нариси з історії Київського університету: Навчальний посібник для студентів історичного факультету. – К., 2009.
12. Професори Київського університету: біографічний довідник. – К., 2014.
13. Сірополко С. Історія освіти в Україні. – Львів, 2001.

Додаткові

1. Академічні свободи, університетська автономія та освіта для сталого розвитку. Мовою документів. – Миколаїв, 2009.
2. Alma Mater. Університет Св. Володимира напередодні та в добу Української революції 1917–1920. Матеріали, документи, спогади: у 2 кн. – К., 2000. – Кн. 1–2.
3. Алексюк А. М. Педагогіка вищої освіти України : курс лекцій / А. М. Алексюк. – К., 1993.
4. Болонський процес: документи / укл. З. І. Тимошенко, А. М. Грехов, Ю. А. Гапон, Ю. І. Палеха. — К., 2004.

5. Болонський процес у фактах і документах / Упор. Степко М. Ф., Болюбаш Я. Я., Шинкарук В. Д. та ін. – К., 2003.
6. Владимирский-Буданов М. История имп. университета Св. Владимира. В 2-х т. – К., 1884.
7. З іменем Святого Володимира. Київський університет у документах, матеріалах та спогадах сучасників : у 2 кн. – К., 1994.
8. Згуровський М. З. Болонський процес: головні принципи та шляхи структурного реформування вищої освіти України. – К., 2006.
9. Ідея університету: антологія. – Львів, 2002.
10. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: імена славетних сучасників. – К., 2004.
11. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: незабутні постаті. – К., 2005.
12. Київський університет імені Тараса Шевченка: сторінки історії і сьогодення. – К., 1994.
13. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: шляхами успіху. – К., 2006.
14. Кругляк М. Е. Життя та побут студентства підросійської України другої половини ХІХ – початку ХХ ст. – Житомир, 2015.
15. Лузан П. Г. Історія педагогіки та освіти в Україні: навч. посіб. – 2-е вид., доп. і перероб. / Лузан П. Г., Васюк О. В. – К., 2010.
16. Неделея Л. И. Этика студента. Теоретико-прикладное исследование / Л. И. Неделея. – М., 1988.
17. Посохов С. І. Образи університетів Російської імперії другої половини ХІХ — початку ХХ ст. в публіцистиці та історіографії/ С. І. Посохов. – Харків, 2006.
18. Університет Святого Володимира: студентське життя, 1834–1917: зб. док. / упоряд. В. А. Короткого; за ред. Л. В. Губерського. – К., 2014.
19. Хижняк Л.М. Університетська освіта: навч. посіб. [для студентів вищих навч. закладів] / Л. М. Хижняк. – Харків, 2010.

10. Додаткові ресурси:

1. Енциклопедія Київського університету [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eu.univ.kiev.ua/>